



潍坊职业学院

适应社会需求能力评估

自评报告

二〇一六年十月

目录

一、学院概况	1
二、办学基础能力	2
(一) 教学条件建设.....	2
(二) 职业教育经费投入.....	3
(三) 信息化教学条件.....	3
(四) 校企合作情况.....	4
三、师资队伍建设	4
(一) 优化师资队伍结构, 建成专兼结合的双师素质教师队伍.....	4
(二) 扎实推进五个计划, 教师素质全面提升.....	5
(三) 健全师德建设长效机制, 提高教师师德水平.....	5
四、专业建设与人才培养.....	6
(一) 对接区域产业发展, 培育特色专业群.....	6
(二) 坚持产教融合, 创新人才培养模式.....	7
(三) 全面优化课程体系, 全面推进课程建设.....	7
(四) 深化教学模式改革, 推进“教学做”一体化.....	8
五、学生成长与发展	9
(一) 坚持立德树人, 不断提升学生综合素养.....	9
(二) 强化实践教学, 不断提升学生实践技能.....	10
(三) 健全创新创业教育体系, 不断提升学生创业能力.....	12
(四) 健全就业服务长效机制, 不断提升学生就业质量.....	12
六、社会服务与影响力.....	13
(一) 强化科研能力建设, 提升科技服务产业发展能力.....	13
(二) 开展多元化社会培训, 为社会发展提供人才支撑.....	15
(三) 搭建职业教育交流平台, 服务职业教育发展.....	15
(四) 开展国际交流与合作, 促进优质职业教育输出.....	16
(五) 办学特色逐步彰显, 学院社会影响不断增强.....	17
七、思考与展望	18

潍坊职业学院

适应社会需求能力评估自评报告

根据《国务院教育督导委员会办公室关于印发〈高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法〉的通知》（国教督办〔2016〕3号）和《国务院教育督导委员会办公室关于开展2016年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2016〕36号）文件要求，学校认真对照评估指标体系及状态数据采集平台进行自查，分析现状，总结经验，查找问题，形成本自评报告。

一、学院概况

潍坊职业学院是2001年7月经山东省人民政府批准组建的一所公办全日制普通高职院校。现有奎文、滨海两个校区，占地2500余亩，建筑面积45万平方米，教学科研仪器设备总值1.2亿元，图书馆藏书100多万册，全日制在校生21000余人，其中高职生15000余人。

现有教职工932人，其中正高级专业技术职务34人、副高级专业技术职务293人，博士、硕士437人，每年从行业企业聘请200多名兼职教师进校授课。建有国家级教学团队2个、省级教学团队6个，拥有国家级教学名师1名、国家“万人计划”教学名师1名、泰山学者1名、省级教学名师7名、全国农业职业教育教学名师7名。学院根据现代产业体系发展需要和生产方式转变的要求，开设

了涵盖农林牧渔、制造、电子信息等 13 个门类的 3+2 高职本科专业 3 个、高职专业 53 个、五年一贯制专业 17 个、中职专业 34 个，其中 7 个专业被确定为山东省高等学校特色专业。

学院为山东省技能型人才培养特色名校，山东省首批单独招生高校、山东省“3+2”分段培养本科生首批试点高校、山东省首批高等职业教育和技师教育合作培养试点学校，山东省教育信息化试点单位、先后被授予全国科教兴农先进学校、全国职业教育先进单位、全国学校规范化管理示范单位、山东省级文明单位、山东省依法治校示范学校、省级花园式单位等荣誉称号。

二、办学基础能力

（一）教学条件建设

三年来，学院投资 6 亿元用于滨海新校区建设，建设教学楼、实验实训楼、学生公寓等达 40 余万平方米。目前，奎文、滨海两个校区占地面积为 131 万平方米，教学科研及辅助用房、行政办公用房面积为 24.79 万平方米，满足生均占地面积、生均教学行政用房国家标准要求；教学楼、实训实验楼、图书馆、体育馆、学生公寓楼、学生食堂等基本教学和生活设施，各种生活设施齐全。

以专业群为单位系统规划、高标准建设理实一体实训室、模拟仿真实训室、生产性实训基地，建成了集教学实训、社会培训、产品生产、科技研发于一体的综合性实训基地。近三年，投入 6220 万元新建、改扩建 94 个实训中心（车间），建成 4 个“校中厂”实践

教学基地。利用优越实训条件，承办全国、省市职业院校技能大赛18项，承担3个国家、省级师资培训项目，获全国职业院校技能大赛突出贡献奖。2014-2015学年，学院教学、科研仪器设备值达12796.117万元，其中当年新增教学、科研仪器设备值3271.353万元。

（二）职业教育经费投入

学院为潍坊市人民政府与山东省教育厅双重领导的管理体制，办学经费主要来源是潍坊市政府部门经费投入。近年来，潍坊市不断加大职业教育投入，逐步提高财政性教育经费用于职业教育的比例，落实高职院校生均预算内经费拨款标准。2013、2014、2015年，生均拨款分别为9483元、9300元、10570元，高职院校生均预算内经费拨款标准2016年将达到11000元，并逐步提高拨款水平。

（三）信息化教学条件

以滨海校区数字校园建设为契机。新建数据中心机房、数字网络广播系统、数字网络安防监控、校园一卡通系统，实现无线网络资源全覆盖。构建起身份认证、门户和数据中心三大平台，新增网络办公、教学管理等9个信息化管理模块，实现了数据的共建共享和互通。学院出口总带宽2100Mbps、校园网主干最大带宽1000Mbps、网络信息点数5300个。引进大规模在线课程开放平台，建成10个重点建设专业教学资源库，完成140门院级精品课程的转型升级。学院成为第一批山东省教育信息化试点单位。

（四）校企合作情况

创新“三级联动”校企合作体制机制，实现了校企深度融合，形成政府部门、行业企业、职业院校和科研院所等多方力量参与办学的格局。成立校企合作理事会、10个专业群产学研合作委员会和47个专业建设指导委员会，搭建了校企合作育人平台。出台校企合作相关制度23个，保障校企合作有效运行。推动职业教育集团化办学，牵头成立了2个职教集团，吸引了129家政企校单位参加。牵头成立山东省农林专业建设指导委员会。与企业共建现代服务业学院，开展混合所有制办学改革试点。目前，与460余家企业建立合作关系，企业捐赠资金（设备）1500余万元。校企共建二级学院2个，共建专业6个。

三、师资队伍建设

（一）优化师资队伍结构，建成专兼结合的双师素质教师队伍

落实《潍坊职业学院“十二五”师资队伍建设规划(2010-2015)》，优化师资结构，完善教师管理制度，提高教师教育教学水平。三年来，先后引进1名泰山学者、46名博士硕士，45名教师在职获得博士、硕士学位。2014-2015学年，校内专任教师601人，占教师总数的65.68%，校外兼职教师261人，占教师总数的29.52%，校内兼课教师22人，占教师总数的2.49%。其中在校内专任教师中，高级专业技术职务242人，占专任教师的40.27%；硕、博士391人，占专任教师的65.06%；具备双师素质的专业教师483人，占专任教师的

80.37%。

（二）扎实推进五个计划，教师素质全面提升

落实国内进修、企业锻炼、海外培训、“能工巧匠”进校园和优秀团队培育“五个计划”，教师素质全面提升。加强专业带头人和骨干教师选拔培养，培养校内专业带头人46名，校外兼职专业带头人20名，骨干教师403名。近三年开展境内外各类培训1300余人次，组织企业实践锻炼1200余人次。建成2个国家级教学团队，6个省级教学团队；拥有1名国家教学名师、1名国家“万人计划”教学名师、1名泰山学者、7名山东省教学名师、7名全国农业职业教育教学名师、1名山东高校十大师德标兵。教师教科研、工程实践和社会服务能力大幅提升，先后承担市级以上课题280余项，获市级以上成果奖励128项，发表论文600余篇，参加各类教学大赛获奖27项。

（三）健全师德建设长效机制，提高教师师德水平

建立师德建设长效机制，积极引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好老师。出台《关于建立健全学院师德建设长效机制的实施意见》，开展“师德建设月”活动，广大教师以德立身、以德施教、立德树人，认真履行“教书育人、管理育人、服务育人”神圣职责。1名教师被授予山东高校十大师德标兵荣誉称号。

四、专业建设与人才培养

（一）对接产业发展，培育特色专业群

学院开设高职专业 53 个，涉及农林牧渔、制造、电子信息、财经、艺术设计传媒等 13 个门类，形成了与区域产业深度融合、特色鲜明、优势突出、结构合理的专业体系。同时开设五年一贯制专业 17 个、“三二连读”专业 13 个、与青岛科技大学、临沂大学、山东农业大学合作举办应用化工技术、园林技术、园艺技术等 3 个“3+2”对口贯通分段培养试点本科专业，实现了中职、高职、本科技术技能型人才的贯通培养。

对接区域重点发展的先进制造业、现代服务业、现代农业和战略性新兴产业，按照“做大文创类专业，做强制造类专业，做优服务类专业，做精农林类专业”的专业发展思路，建成了园林技术、数控技术、计算机应用技术等 10 个适应产业需求、特色鲜明、引领辐射作用强的优势专业群，带动了 26 个专业的快速发展，建成了 7 个省级特色专业，23 个院级特色专业。

表 1 重点建设专业及专业群一览表

序号	重点专业	专业群相关专业	服务面向
1	数控技术	模具设计与制造、汽车制造与装配技术	先进制造业
2	应用化工技术	工业分析与检验、高分子材料加工技术、化工生产安全技术	化工产业
3	计算机应用技术	计算机网络技术、计算机信息管理、物联网应用技术、信息安全技术	电子信息产业
4	物流管理	连锁经营管理、报关与国际货运	现代物流产业
5	商务英语	报关与国际货运、旅游管理、国际贸易实务、应用韩语	商贸流通、服务及旅游业

6	园林技术	园林工程技术、生物技术及应用	农林产业
7	电气自动化技术	机电一体化技术、应用电子技术	先进制造业
8	汽车技术服务与营销	汽车检测与维修技术、汽车电子技术、汽车定损与评估	汽车产业
9	装饰艺术设计	电脑艺术设计、动漫设计与制作、广告与会展	文化创意产业
10	园艺技术	农产品质量检测	农林产业

（二）坚持产教融合，创新人才培养模式

坚持校企合作、产教融合，创新实施以“产教结合、学岗融通”为主要形式的人才培养模式，将生产劳动和社会实践融入到人才培养的各个环节，推进教学内容与职业岗位需求融通，技能考核与岗位证书融通，教学过程与生产实践过程融通。各专业形成了具有专业特色的人才培养模式：装饰艺术设计等文化创意类专业对接龙头企业，建立校内工作室、校外工作站，创新实施“一室一站”双课堂人才培养模式；数控技术等制造类专业推进集团化办学，校企共同实施“产教结合、能力递进”人才培养模式；计算机应用技术、物流管理等服务类专业与企业共建二级学院、共建专业，创新实施“以岗定教、双线并行、阶段培养”、“学岗融通、分段递进”等人才培养模式；园林技术等农林类专业发挥国家省级教学团队优势，依托研发中心（所）和生产性实训基地，创新实施教学、生产、科研、服务“四位一体”人才培养模式。

（三）优化课程体系，全面推进课程建设

基于职业岗位对知识、能力、素质的要求，构建了“基本素质平台+专业能力平台+能力拓展平台”课程体系。重视基本素质培养

平台建设，精心设计基础课程，加强了学生基本素质；突出专业能力培养平台建设，每个专业通过调研论证，设置 6-8 门专业理论课和专业实践课，提升了学生专业素养和技能；加强能力拓展平台建设，根据企业对人才综合素质的要求，开设了专业选修课、创新创业课等，提高了学生岗位迁移能力、创意创新创业能力。

参照职业行业标准，加速课程标准建设，引入 52 个行业企业标准，校企共同开发制定课程标准累计达 570 门，实现了课程内容与岗位职业标准的对接。发挥国家级精品课程、省级精品课程的示范带动作用，更新教学内容，推进课程改革，建设优质专业课程群。目前 3 门课程入选国家精品资源共享课程、新建 2 个省级联合精品课程群、12 个院级联合精品课程群，国家、省级、院级精品课程总数达 140 门。校企合作开发 79 本特色教材，其中 9 本教材入选“十二五”职业教育国家规划教材。

（四）改革教学模式，推进“教学做”一体化

利用校内外实训基地，推进“教学做”一体化教学模式改革，强化做中教、做中学，加强学生专业技能和职业素质培养。100 余门课程实施教学做一体化，创新推广项目教学、案例教学、情景教学、仿真实训教学等教学方法，提高信息化教学手段应用，激发了学生学习兴趣和积极性。装饰艺术设计等文化创意类专业校企共同开发项目课程，课程作业就是项目成果，实施“教学做”一体化教学模式改革。数控技术等制造类专业发挥职教集团作用，依托理实一体化教室，以任务驱动为主线、以真实案例为载体、以学生训练为中

心，实施“理实一体”教学模式改革。计算机应用技术等服务类专业以能力培养为主线，实施“项目驱动、岗赛证融合、教学做一体化”教学模式改革。园林技术等农林类专业以潍职园林绿化工程公司等“校中厂”为载体，借助滨海校区绿化项目，实施“项目轮训、工学交替”教学模式改革。

五、学生成长与发展

（一）坚持立德树人，不断提升学生综合素养

学院坚持立德树人，德育为先，积极搭建课堂教学、校园文化和社会实践等育人平台，使学生具备职场体验、社团活动、志愿者服务三种经历，学生综合素质明显提升。

推动社会主义核心价值观进课堂，在育人过程中植入企业文化，将实践教学环境设计为企业生产环境，推行6S等现代企业管理模式，将企业生产标准、安全操作规程融入实践教学，培养了学生良好的职业习惯。定期举办“企业家进校园”活动，将知名企业家、创业典型、技术骨干等请进校园，通过报告会、座谈等方式，加强职业指导，潜移默化地对学生进行社会主义核心价值观、企业价值理念、科技创新意识等方面的教育，培养了学生的职业兴趣和创新创业意识。

营造积极向上的校园文化氛围，每年开展“优秀学子母校行”、人文素质讲堂、大学生科技文化艺术节、大学生宿舍文化艺术节等校园文化品牌活动，开展“大学生文明修身工程”、“三爱三节三倡

导”等系列主题教育活动，将社会主义核心价值观内化于心、外化于行，培养了学生良好的道德情操和行为习惯。

积极搭建社会实践育人平台，建立科技技能型、志愿服务型、文体艺术型等各类特色社团 160 余个，开展大学生社团文化艺术节，每年利用寒暑假成立 100 个社会实践团队，引导千余名学生参与社会实践和志愿者服务活动，促进了学生的个性发展，学生的团队意识和社会责任感明显增强，社会适应能力不断提高。多名学生在各级各类活动中获得表彰，其中 4 名学生荣获“山东省高校十大优秀学生”称号。

（二）强化实践教学，不断提升学生实践技能

发挥校内外实训基地功能，构建了“企业岗位认知体验—课程单项技能训练—课程综合技能训练—专业综合技能实训—顶岗实习”能力递进的专业实践教学体系。加强顶岗实习规范化管理，建成顶岗实习网络管理平台，实现了顶岗实习信息化管理，校企双方联合对学生顶岗实习全过程进行监控管理和考核，学生顶岗实习率达到 100%。

建立和完善技能大赛激励机制、运行机制和保障机制，逐级竞赛，以赛促改、以赛促教、以赛促学，形成了崇尚技能的良好育人氛围。开展第二届学生职业技能竞赛月等活动，使每位学生在校期间至少参加一次专业技能竞赛，让每一位学生都有出彩的机会，鼓励学生个性化发展、创新发展。2014-2015 学年，学生参加全国职业院校技能大赛获金牌 4 枚、银牌 4 枚、铜牌 2 枚，为学院和山东省

赢得了荣誉。

表 2 近三年学生参加全国职业院校技能大赛获奖情况

大赛名称	竞赛项目	获奖情况	获奖学生	指导教师
2013 年全国职业院校技能大赛	智能电梯装调与维护	一等奖	盖汉卿 王 帅	解永辉
	电子产品设计及制作	二等奖	王志强 王 勇 雷永征	徐广振 朱智鹏
	计算机网络应用	二等奖	刘长勇 吴金迎 单修函	李传波 郭广朋
	化工设备维修	二等奖	王 星 朱志伟	齐云国 张会江
	精细化工生产技术	三等奖	樊献典 司晓雪	马天芳 冯灵刚
2014 年全国职业院校技能大赛	植物组织培养	一等奖	王雅洁 徐连连	丁雪珍
	智能电子产品系统工程实施	一等奖	崔大顺 袁玮隆 张 强	徐广振 王琰琰
	农机维修项目	二等奖	陈昊祥 高汝龙	陆桂华
	移动互联应用技术	二等奖	张永胜 李旺旺 张振超	徐希炜 张长海
2015 年全国职业院校技能大赛	工业分析检验	一等奖	孙迪迪 刘 静	赵殿英 邹 芳
	自动化生产线安装与调试	一等奖	盖汉卿 刘 鹏	解永辉 徐 刚
	智能电梯装调与维护	一等奖	王 帅 王加宝	王 昌 程义民
	化工设备维修	二等奖	朱林森 房 瑞	王文政 张会江
	嵌入式产品开发	二等奖	崔大顺 张 强	王琰琰 徐广振
	物联网技术应用	二等奖	李晓鹏 袁 兴	张长海 李艳玲

（三）健全创新创业教育体系，不断提升学生创业能力

建立潍坊市“互联网+”大学生创业教育中心和9个具有专业特色的创业实训中心，搭建了集“创业指导、创业孵化、成果交流、投融资服务”为一体的开放、服务型大学生创新创业实践平台。创新“校地、校校、校企、校所”创业人才协同培养机制，利用潍坊市对创业项目的扶持政策和资金支持，与潍坊市创业大学等地方培训机构和东软集团等企业联合开展创业教育和创业项目孵化。

承办“山东省青年创业就业信息技能培训班”，组织开展“百名创业者培养工程”、“大学生创业特训营”等活动，提升大学生的创新创业能力。成立了10支由专业教师、企业家、风险投资人等组成的创业导师团队，指导学生参加山东省“互联网+”大学生创新创业大赛，获银奖2项，铜奖3项，学院获“优秀组织奖”；参加“大学生创新创业项目设计竞赛”获全国职业学校创新创业大赛三等奖1项，山东省职业学校创新创效创业大赛二等奖3项，三等奖1项。

（四）健全就业服务长效机制，不断提升学生就业质量

拓宽就业渠道，提高就业服务质量，连续四年承办了省市高校毕业生专场招聘会，参会单位累计达到2000家以上，为毕业生提供了4万个就业岗位，6000学生达成就业意向。建成了就业信息网站，建立了企业招聘信息库，开通了公共就业信息微信服务平台，实时发布各类就业信息，推进就业信息共享开放。设了大学生就业指导与职业规划课程，定期开展职业规划讲座，帮助学生树立正确的就业择业观。建立完善就业工作制度，健全毕业生跟踪服务体系，引

入第三方调查机构，连续三年对毕业生开展跟踪调查。积极拓展合作企业的区域分布，寻求与国内行业影响力大的企业合作，扩大学生就业渠道，促进学生高质量就业。2015届高职毕业生3473人，就业率为99.42%，约47%毕业生留在当地就业，56%毕业生到中小微企业等基层服务，9%毕业生到国家骨干企业就业。麦可思数据公司对2014届毕业生毕业半年后进行跟踪调查显示，学生月评价收入2963元，母校满意度达94%，自主创业比例为6%。

六、社会服务与影响力

（一）强化科研能力建设，提升科技服务产业发展能力

搭建科研平台，建成潍坊市数控工程技术研究中心、潍坊市现代物流信息工程技术研究中心、潍坊市植物组培快繁工程研究中心等11个市级工程中心和6个院级研究所，建成潍坊市果蔬发酵技术、生理活性食材与疾病预防、盐碱地药用植物4个市级重点实验室。与山东龙威集团、潍坊四合生物医药有限公司、潍坊奥丰作物病毒防治有限公司等企业联合成立了3个校企研发中心。加强科研管理，全面提升教师科研能力，启动“工程中心、研究所科研计划”项目，提供专项科研经费，鼓励教师开展科技攻关，加强科技研发与产业和社会服务对接，加速科技成果转化，服务区域产业转型升级，成为区域科研力量最为雄厚的高职院校和公共技术研发推广中心之一。组建机电科技服务团队等10个科技创新服务团队，开展技术示范、科普培训等科技推广工作，成为区域内技术服务品牌。

近三年，立项国家星火计划项目、山东省科技发展计划项目、省农业良种工程项目等国家、省级高层次项目 71 项，承担市科技攻关、成果转化项目 206 项，获得资助经费 596 万元，与企业开展横向技术合作 44 项，为企业解决技术难题 300 余项，获得横向课题研究经费 304 万元。其中，2014-2015 学年，立项山东省科技发展计划项目等省级以上项目 37 项，承担市级科技攻关、成果转化项目 105 项，获得资助经费 258 万元。获市级以上科研成果奖励 41 项。

表 3 2014-2015 年省级以上重点科研项目一览表

项目来源	项目名称
国家星火计划项目	圆冠榆组培快繁与产业化开发
	日光温室冬季增温补光技术集成示范与推广
	低成本盐碱土壤肥力修复基质应用技术研究及推广
山东省科技发展计划	果树整形量化技术研究
山东省自然科学基金项目	山东菊花抗性种质创新与盆菊系列品种开发
	混沌理论和随机过程在后量子密码学中的应用研究
山东省对外科技合作项目	中国与刚果（金）土壤肥力检测技术联合研究与开发
山东省农业重大应用技术创新项目	茄果类蔬菜设施生产中土壤质量提升技术研究示范
山东省农业良种工程	安丘蜜桃改善果实品质研究及产业化开发
山东省人文社科项目	基于人本思想的山东新型城镇化推进模式研究
	一带一路背景下山东沿海港口发展对策研究
	面向“十三五”山东农产品物流仓储配送体系创新战略研究
	基于新型城镇化视角的山东省流通业发展对策研究
	山东非物质文化遗产传播研究
新时期反腐倡廉背景下的会计廉洁文化建设研究	
山东黄河三角洲地区人才引进项目	服务黄三角经济建设的潍坊临港物流业发展对策
山东省社科规划研究项目	关于“以就业为导向、与专业相融合”的高职公共英语教学改革研究

	职业规划对大学生成长成才的影响研究
	基于需求分析、能力本位的高职商务英语专业人才培养方案研究
山东省软科学计划项目	转方式调结构背景下山东省生态农业发展的研究

（二）开展多元化社会培训，为社会发展提供人才支撑

加强培训基地建设，不断拓展服务内容，创新服务项目，新建培训基地（中心）、资格考试（鉴定）中心 7 个，服务范围不断扩大，服务质量不断提高。开展成人继续教育，完成各类成人学历教育 4500 人。建成山东省农业技术干部培训基地、潍坊市新型职业农民培训基地，依托专业优势，开展“三农”服务，组织省内外现代农技人员培训班 50 余期。建成山东省外包人才培训基地、山东省就业创业培训基地、潍坊市提高就业创业能力五年规划培训基地等，加强与企事业单位合作，面向社会各界开展员工业务培训。成立明德培训学校、驾驶员培训学校等培训机构，为区域行业培训、输送技术技能人才。近三年，累计完成各级各类培训 71000 余人。建设了交通运输企业安全生产标准化考评机构，为 80 多家企业进行考评服务。建成 2 个技能鉴定站和山东省会计职业资格考试中心，鉴定工种达到 69 个，完成技能鉴定 9500 人次，承担社会各类资格考试 80000 人次。

（三）搭建职业教育交流平台，服务职业教育发展

学院以技能型特色名校建设为契机，积极搭建职业教育交流平台，宣传推广办学经验、办学成果和办学特色，示范和引领职业教

育发展。一是承办国家、省市技能竞赛，搭建交流平台。承办全国职业院校技能大赛 2 个赛项，山东省职业院校技能大赛、高水平技能训练协作等省市竞赛项目 23 项。二是组建山东省农林职业教育专业建设指导委员会，开展全省高职教育农林专业调研和山东省园林技术专业教学指导方案开发工作，为农林职业教育搭建了产教融合、校企合作平台。三是增进开放交流，彰显示范作用。组织校企合作专家论坛、高职院校 MOOCs 教学改革与发展研讨会等交流活动，来自 200 余所高校代表参加。承担全国高职院校师资培训、山东省骨干教师培训项目，为全国 52 所职业院校培训骨干教师 100 余人。对内蒙古扎兰屯农牧学校、德州市宁津县职业中等专业学校进行对口支援。三年来，海南省职业教育考察团、青岛职业技术学院等 70 余批教育部门、职业院校来校交流办学经验。学院多次在鲁台职业教育交流与合作研讨会、山东省职业院校技能大赛工作总结交流会等省级以上会议作建设成效典型发言。

（四）开展国际交流与合作，促进优质职业教育输出

多途径搭建留学生学习研修平台，招收 200 名来自韩国、俄罗斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、巴基斯坦等周边国家的留学生来校学习汉语，成功组织 1 期为期三周的美国中学生文化体验活动，通过汉语学习、民俗文化体验、社会实践等方式，扩大了学院特色、地域文化的影响力，促进了留学生对中国文化客观、深入的了解，加快了学院的教育国际化进程。

助力优质产能走出去，连续四年承担国家商务部针对发展中国

家的农业技术援外培训,举办发展中国家大棚蔬菜栽培技术培训等 7 期,培训 62 个国家和地区的 165 名农业技术人员和管理人员,《人民日报》及省、市媒体多次进行专题报道。选派 4 名农业技术专家两次赴刚果(金)承担国家商务部援非项目,圆满完成了中国政府援刚果(金)恩赛莱旱作物示范项目任务;承担了山东省国际科技合作计划项目“中国与刚果(金)土壤肥力检测技术联合研究与开发”,3 位专家被当地政府授予“突出贡献外国专家”荣誉称号。

(五) 办学特色逐步彰显,学院社会影响不断增强

学院“三融合一对接”办学特色和名校建设品牌效应彰显,服务区域经济文化建设能力增强,社会影响力不断扩大。2013 年 11 月 16 日,山东省省委常委、常务副省长孙伟带领省政府有关部门负责同志到学院视察指导名校建设工作,并给充分肯定。2014 年 5 月,山东省政协副主席王新陆带领省政协及省教育厅等有关部门负责同志来院滨海校区调研,对学院在名校建设、人才培养以及服务地方经济建设等方面取得的显著成绩给予了充分肯定。2014 年 8 月 30 日,潍坊市委杜昌文书记作出批示:“职业学院取得了很好的发展成就,为全市的转型升级提供了重要人才支撑。感谢职业学院教职员工的贡献”,将学院情况以市委《参阅件》编发。2014 年 9 月 30 日,全市突破滨海现场调度会议在学院召开,学院滨海校区成为滨海发展的新亮点。

近三年,学院名校建设改革成果吸引了主流媒体推广宣传,提升了学院名校建设的影响力,先后在中央电视台、《光明日报》《中

国教育报》《大众日报》等媒体上发表相关报道 300 多篇，山东省教育厅网站宣传报道 300 次，采用数量 2013 年、2014 年连续两年列全省高职院校第 1 名。潍坊市委以“潍坊职业学院加快改革创新步伐，积极服务全市经济社会发展”转发我院办学情况，并被中央党校理论社科杂志刊发，进一步提升了学院关注度、知名度和美誉度，向外展示了学院良好形象。

七、思考与展望

“十二五”期间，学院各项事业全面发展，三年的名校建设，学院的内涵建设水平、社会影响力和美誉度不断提高，在看到成绩的同时，学院发展还存着的以下几方面问题。

一是办学理念需要进一步更新。干部和教职员工的发展理念和教育观念仍然跟不上形势发展和学院工作需要，管理效能、治理能力、办学开放度有待进一步提高，体制机制需要进一步完善，管理科学化、规范化、精细化需要进一步推进，服务保障水平需要进一步提升。

二是专业内涵需要进一步提升。部分传统专业内涵建设距离产业结构升级和技术进步需求尚有距离，需要进一步加快提升内涵，实现转型、改造、升级。

三是师资队伍专业结构需要进一步优化。目前专业之间教师队伍建设发展不平衡，优势师资力量集中于传统专业，新上专业师资力量偏弱，尚未形成满足新兴专业发展和传统专业升级改造需要的

教师梯队。兼职专业教师数量和水平需要进一步改善。

四是信息化建设需要进一步加强。随着滨海校区投入使用，办学条件得到较大改善，但校园信息化软硬件建设尚有不足，教师和管理人员信息化应用水平与教学和管理需要尚有差距，需要进一步加大投入，有序推进。

“十三五”期间，学院将按照“稳定规模、调整结构、提高质量、突出特色”的基本要求，完善内部治理体系，深化教育教学、人事制度、师资队伍、学生管理、社会服务、资源配置等领域的综合改革，实现学院从规模扩张向内涵建设的转变，全面激发学院办学活力，不断提高人才培养质量、社会服务水平，将学院建设成为“潍坊龙头、全省前列、全国知名”的高水平优质高职院校。

一是要继续强化质量意识，增强学院的核心竞争力。贯彻落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》文件精神，以提高质量为核心，坚持深化教学改革与精细化管理相结合，全面推进内涵建设，增强学院的核心竞争力和社会美誉度。

二是要继续优化专业布局，服务现代产业发展。围绕“互联网+”行动、《中国制造2025》等战略举措，贴近区域产业发展，加快自身转型升级，培育与区域产业链融合的特色专业群。推进现代职业教育体系建设，科学设置中高本专业，优化中职与高职、高职与本科相衔接的课程体系，打通技术技能人才成长的通道。

三是要继续创新培养模式，提高人才培养质量。深化产教融合、

校企合作，完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式。积极开展集团化办学、混合所有制办学和现代学徒制试点，吸引行业企业参与人才培养的全过程。深化创意创新创业教育改革，将创意创新创业教育融入人才培养体系，提升学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

四是要继续拓展职业教育形式，实现职业教育的多样性。发挥学院社区文化中心、教育中心的作用，不断开拓职业教育形式，形成以三年制高职教育为主、中职教育与应用型本科教育为补充的学历教育和面向社区教育、终身教育发展的非学历教育并举、形式多样、服务地方的职业教育体系。加强与“一带一路”沿线国家和国外高水平院校的职业教育合作，探索与中国企业和产品“走出去”相配套的职业教育发展模式。